

## 令和4年度 第1回校内いじめアンケート 調査結果

アンケート期間：5月16日～20日

543名回答/全校児童545名

(1年生は担任が聴き取る形式で設問4まで実施)

5月16日～20日、第1回いじめアンケートを実施しました。

今回のアンケートで、4月から今までの間いじめを受けたと回答した児童は41人、いじめを受けたことがないと回答した児童は499人、いじめを見たと回答した児童は25人で、「いじめを受けた」「いじめを見た」のいずれの項目も、2～3年生にやや多い傾向が見られました。

5～6月は、新たな人間関係にも慣れて緊張が解ける時期でもあります。関係が深まってきたからこそ起こるトラブルも見られる時期です。特に、2～3年生は、友達との関わりを強く持とうとしたり、集団の中でも自分を主張しようとしていたりする頃です。しかし、対人トラブル対処能力の未熟さのため、いじめ件数が多かったのではないかと思います。

『どんないじめを受けたか?』では、「冷やかしからかいなど言葉によるいじめ」と「蹴ったり叩いたりなどの暴力」が多く挙げられました。

昨年度から悪意のない言葉や行動（場合によっては善意で）でも、相手が傷つきいじめと感じれば、「無自覚ないじめ」と捉えて対処していますので、学校全体のいじめ件数が41件もありました。言葉によるいじめの中には、「間違っていたから教えてあげただけなのに・・・」「注意しただけなのに・・・」という事案もありました。

アンケートで訴えがあった事案は、全て児童から詳しく聴き取りを行いました。関係児童の保護者の方には、連絡させていただきました。学校では、いじめ解消に向けて対策を講じ、今後も見守りを続けていきます。

また、いじめ解消はもちろんのこと、お子さんが対人トラブル対処能力を高めて、たくましく活躍していけるように、学校では、御家庭と連携しながらいじめ対策に取り組んでいきます。今後とも御協力をお願い致します。

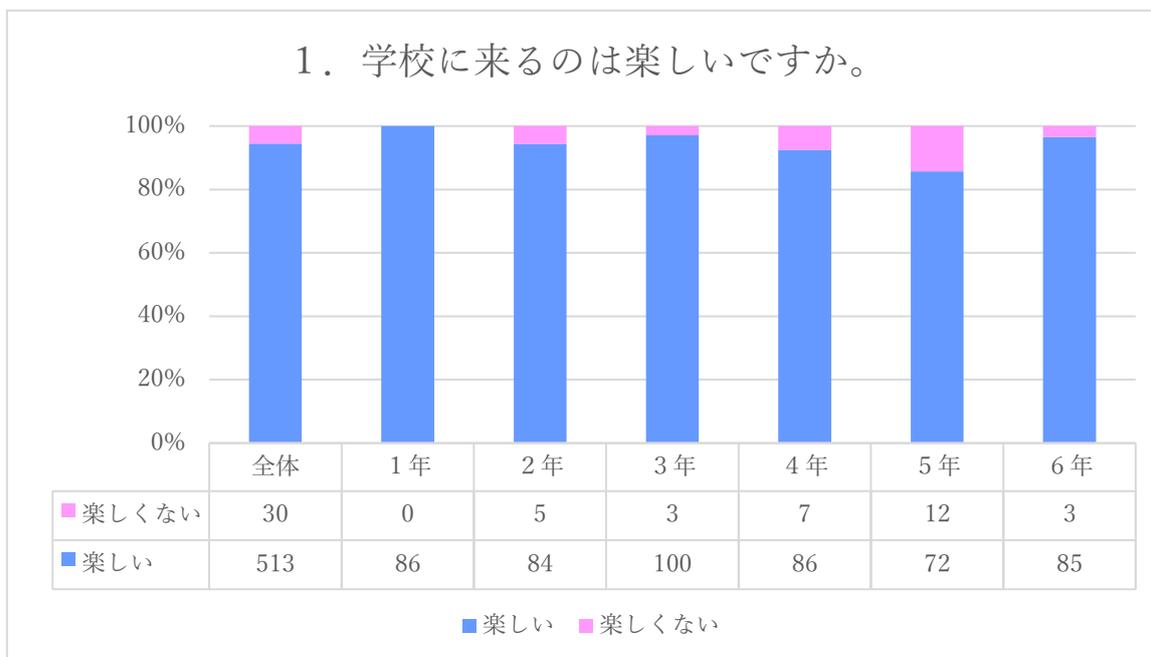
※いじめの有無の設問と併せて、その他の意識調査の設問もいくつか実施しました。

これらも今後の指導に生かしていきたいと思っております。

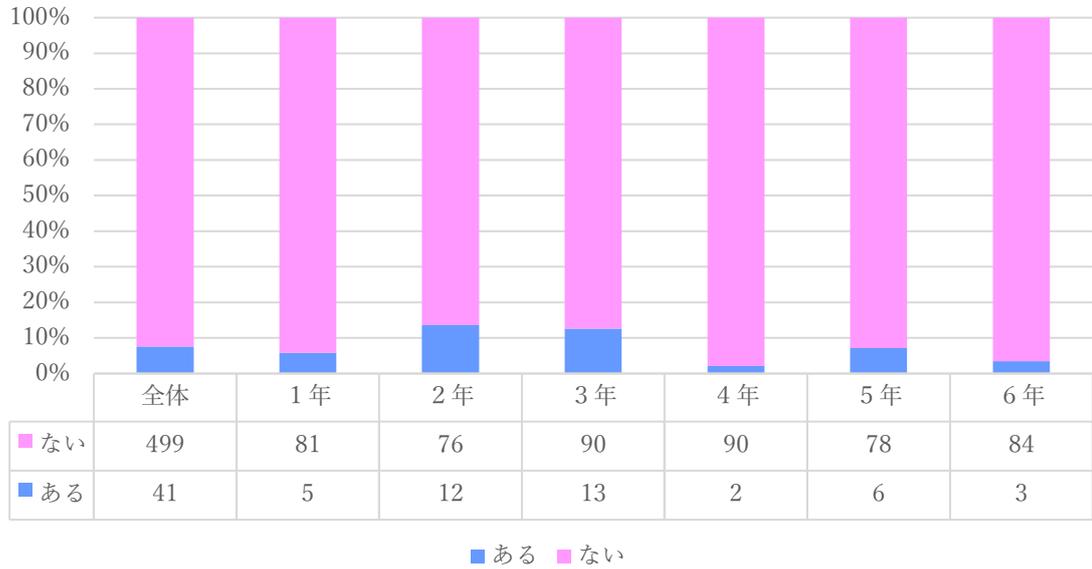
※第2回目校内いじめアンケート調査は、9月上旬に行います。

第3回目は、11月に仙台市いじめ実態把握調査を行います。

12月の学校評価アンケートでも、いじめの実態について尋ねます。

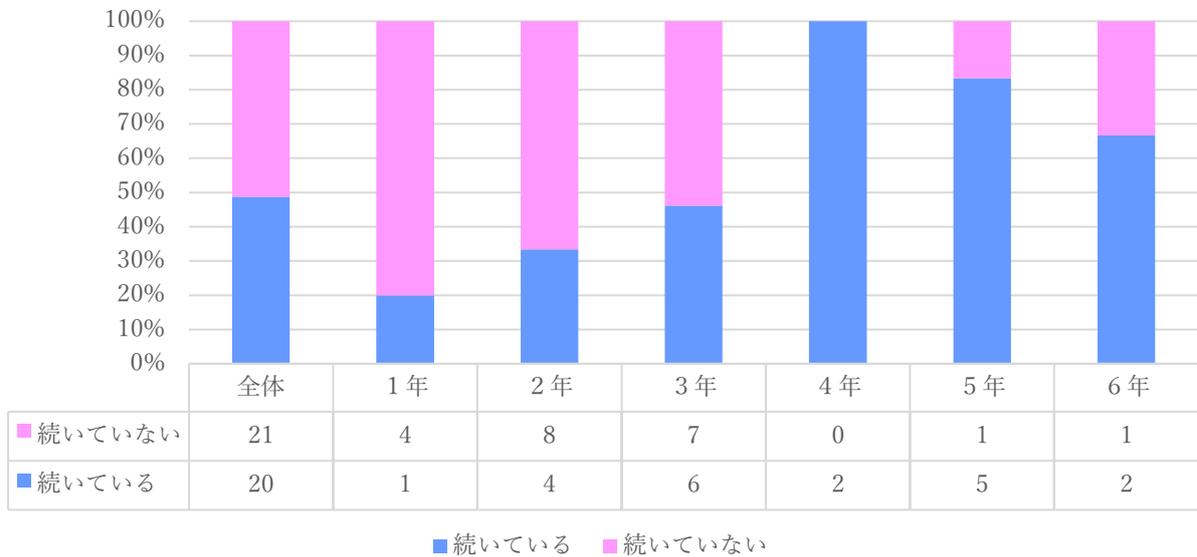


2. 4月から今までの間にいじめられたことはありますか。



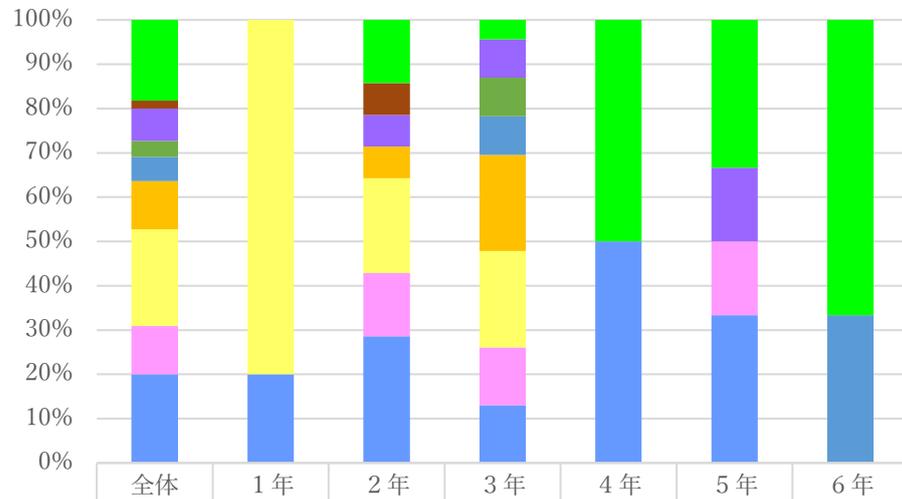
3. いじめは今も続いていますか。

(いじめ有と回答した41件について)



#### 4. どんないじめを受けましたか。

(いじめ有の41件について・・・複数回答有)

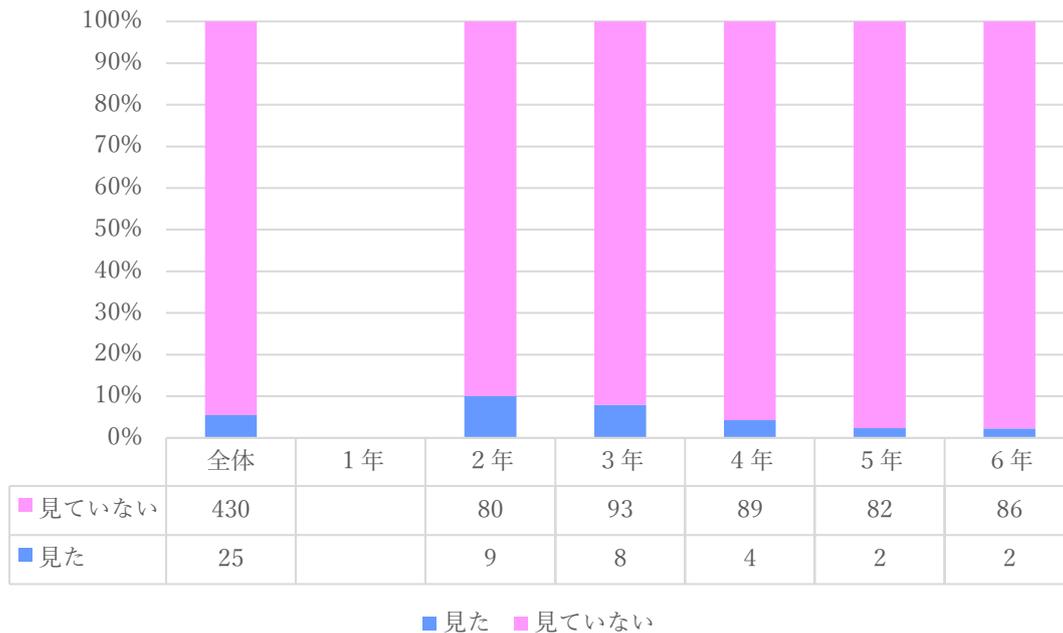


■ その他	10	0	2	1	1	2	2
■ SNSによる嫌がらせ	1	0	1	0	0	0	0
■ 衣服を脱がされる	4	0	1	2	0	1	0
■ 無理強い	2	0	0	2	0	0	0
■ 物隠し・汚し	3	0	0	2	0	0	1
■ 金品とられ	6	0	1	5	0	0	0
■ 殴られ・蹴られ	12	4	3	5	0	0	0
■ 仲間外れ・無視	6	0	2	3	0	1	0
■ 冷やかす・からかい	11	1	4	3	1	2	0

■ 冷やかす・からかい ■ 仲間外れ・無視 ■ 殴られ・蹴られ  
 ■ 金品とられ ■ 物隠し・汚し ■ 無理強い  
 ■ 衣服を脱がされる ■ SNSによる嫌がらせ ■ その他

5. 最近、他の人がいじめられているのを見たことがありますか。

(2～6年の設問)



6. どんな様子でしたか。

(2年)

- ・「死ね」と言っている人がいた。
- ・殴られたりしていた。
- ・背中を足で踏んでいた。
- ・殴り合いをしていた。

(3年)

- ・お腹をパンチしていた。嫌そうな顔をしていた。
- ・悪口を言っているようだった。
- ・口喧嘩をして足でけったりしていた。
- ・蹴られたり殴られたりしていた。
- ・止めてと言っても止めていないようだった。
- ・教室で殴られていた。

(4年)

- ・蹴られたり汚いと悪口を言われたりしていた。
- ・蹴られたりつねられたりした。
- ・悪い話を先生が言っていると、それを他の人に例えて笑っていた。それを何回もしている。今も時々ある。
- ・悪口を言っていた。

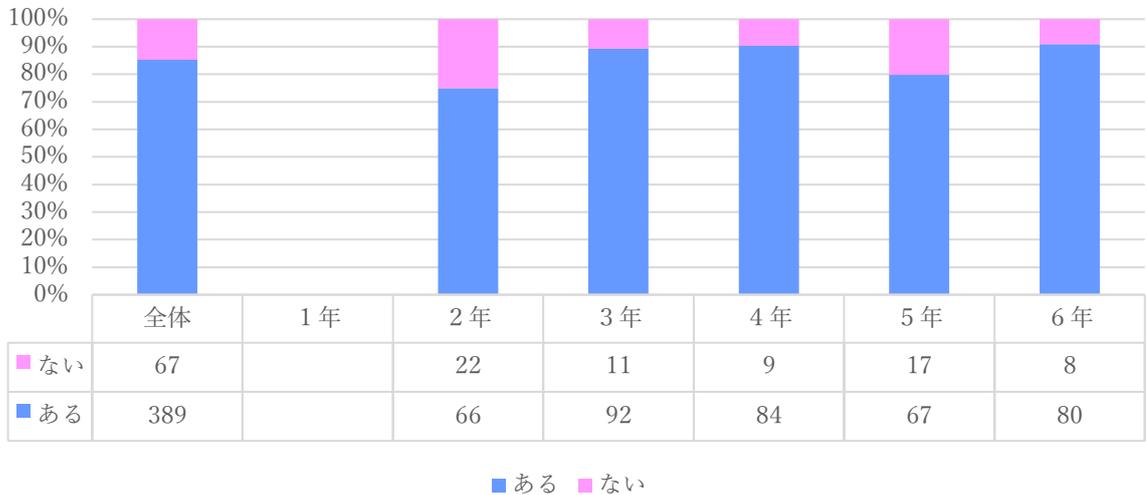
(5年)

- ・押されたり蹴られたりころばされたりしていた。
- ・あおっていた。

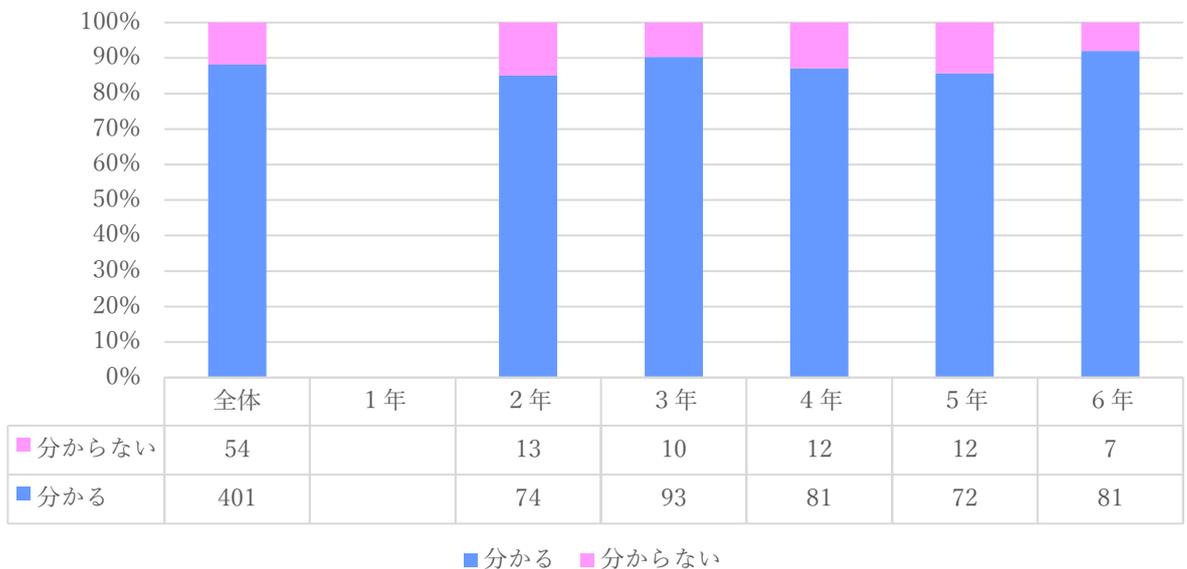
(6年)

- ・悪口を言われて追い出されていた。(4丁目公園で)
- ・物を隠されていた。

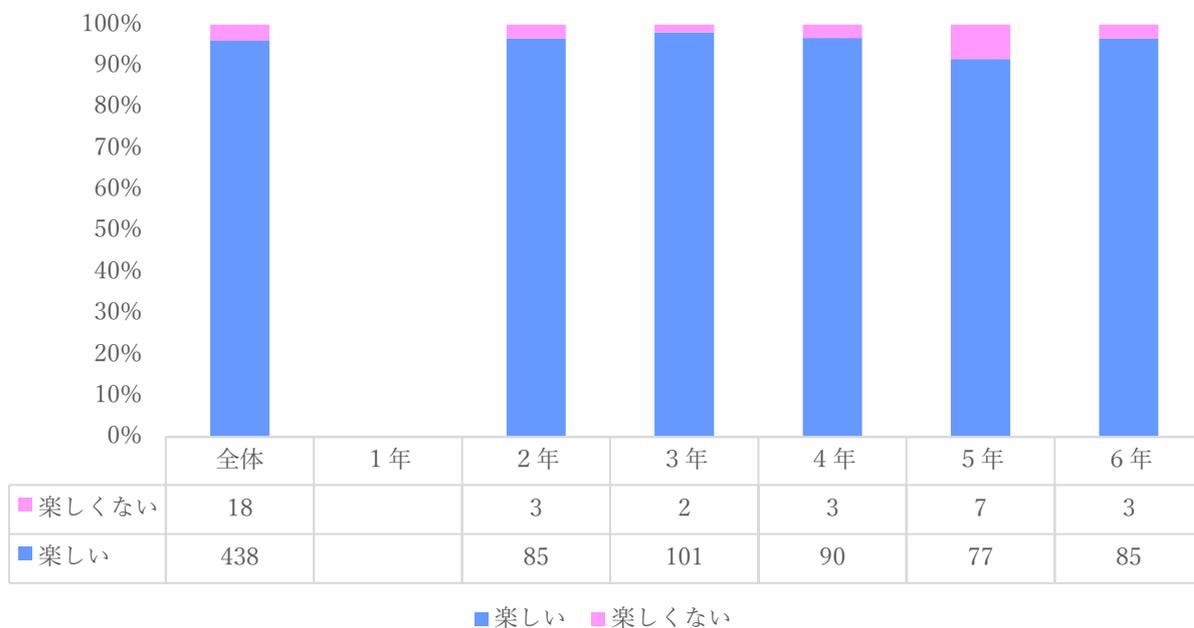
7. 今、頑張っていること、夢中になっていることがありますか。  
(2～6年)



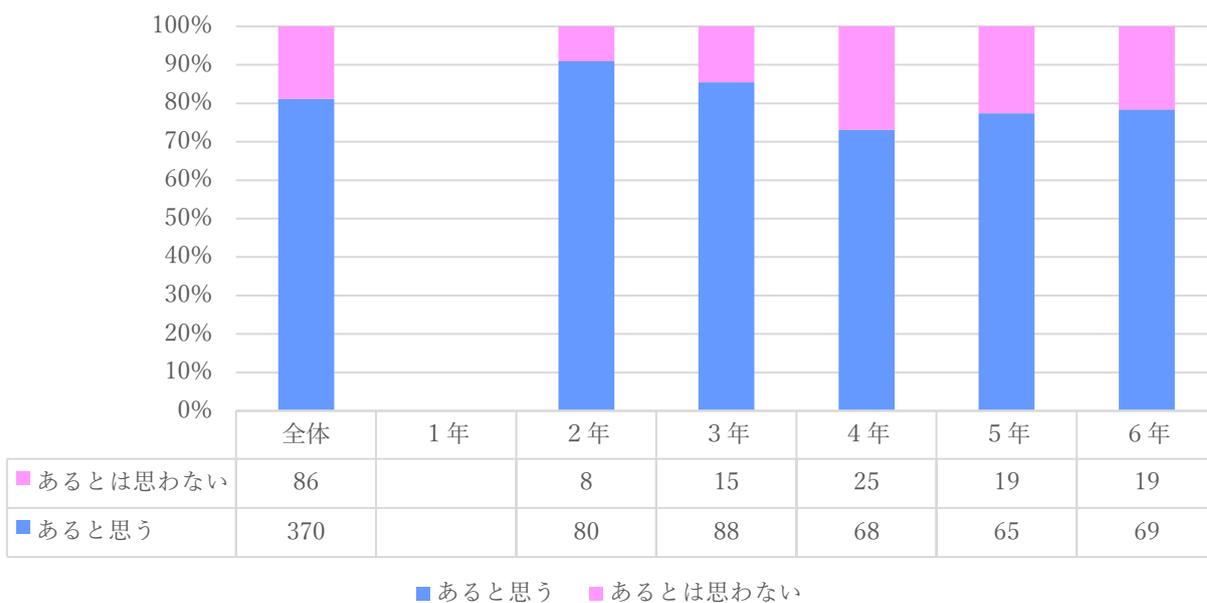
8. 学校の授業がよく分かりますか。  
(2～6年)



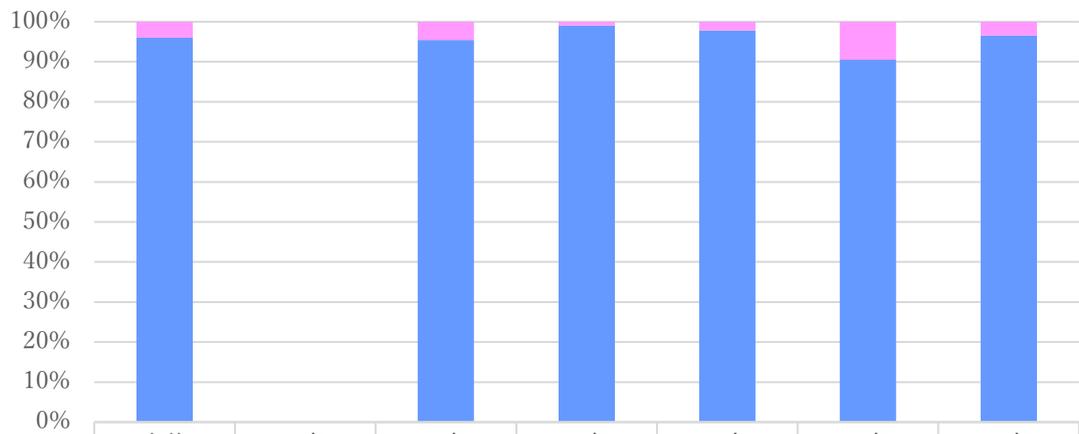
9. みんなで何かをするのは楽しいですか。  
(2～6年)



10. 自分には良いところがあると思いますか？  
(2～6年)



11. クラスの人と一緒にいる時、相手の気持ちを考えて行動  
していますか。(2～6年)



■ 考えて行動していない  
■ 考えて行動している

■ 考えて行動している ■ 考えて行動していない

れいわ ねんど  
令和4年度 5月 いじめについてのアンケート No.1

( )年( )組( )番 名前( )

こたえるまえによんでください

いじめは、つぎのようなことを<sup>とも</sup>友だちからされて、とてもいやだとかんじたことです。

- ひやかされたり、からかわれたりした(からだのことやことばづかいなど)
- なかまはずれにされたり、みんなにむしされたりした
- かるくなぐられたり、けられたりした
- ひどくなぐられたり、ひどくけられたりした
- おかねやものをとられた
- じぶんのものをかくされたり、よごされたりした
- 人<sup>ひと</sup>にやりたくないことやいやなことを、むりやりさせられた
- スマートフォンやけいたいでんわで、けいじばんなど<sup>くち</sup>にわる口などをかかれた

1 学校に来るのは楽しいですか。どちらかに○をつけてこたえてください。

- ① ( )たのしい                      ② ( )たのしくない

2 4月から今までの間に、いじめはありましたか。どちらかに○をつけてこたえてください。

- ① ( )ある(3へ すすんでください。)      ② ( )ない(5へ すすんでください。)

3 いじめは いまもつづいていますか。

- ① ( )つづいている                      ② ( )つづいていない

4 どんないじめをうけましたか、またはいま、うけていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ① ( ) ひやかされたり、からかわれたりした(からだのことやことばづかいなど)
- ② ( ) なかまはずれにされたり、みんなにむしされたりした
- ③ ( ) ながられたり、けられたりした(かるくても、ひどくても)
- ④ ( ) おかねやものをとられた
- ⑤ ( ) 自分<sup>じぶん</sup>のものをかくされたり、よごされたりした
- ⑥ ( ) 人<sup>ひと</sup>にやりたくないことやいやなことをむりやりさせられた
- ⑦ ( ) ふくやズボンをぬがされた
- ⑧ ( ) そのほか( )

5 さいきん、ほかの人がいじめられているのを、<sup>み</sup>見たことはありますか。

- ① ( ) 見たことがある(6に進んでください。)      ② ( ) 見たことはない(7に進んでください。)

6 どんな<sup>ようす</sup>様子だったか<sup>おし</sup>教えてください。

7 今、がんばっていること、むちゅうになっていることがありますか。

- ① ( ) ある。      ② ( ) ない。

8 学校のじゅぎょうがよくわかりますか。

- ① ( ) わかる。      ② ( ) わからないことが多い。

9 みんなで何かをするのはたのしいですか。

- ① ( ) たのしい。      ② ( ) たのしくない。

10 <sup>じぶん</sup>自分には、いろいろなよいところがあると思いますか。

- ① ( ) あると思う。      ② ( ) あると思はない。

11 クラスの人といっしょにいるとき、あいての<sup>き</sup>気持ちを<sup>かんが</sup>考えて<sup>こうどう</sup>行動していますか。

- ① ( ) <sup>かんが</sup>考えて<sup>こうどう</sup>行動している。      ② ( ) <sup>かんが</sup>考えて<sup>こうどう</sup>行動していない。

12 先生につたえたいことがあったら、かいてください。

アンケートに答えてくれて、ありがとうございました。



